



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Большой пр. В.О., 55, Санкт-Петербург, 199178  
Тел. (812) 576-9371, Факс (812) 321-3315  
E-mail: tuvo@gov.spb.ru  
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 35533649 ОКОГУ 23010 ОГРН 1037800042851  
ИНН/КПП 7801042446/780101001

22.09.2021 № 1/22-09-2021

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении рекомендаций  
по повышению качества подготовки  
обучающихся**

На основании данных мониторинга: «Система оценки качества подготовки обучающихся» за 2020-21 учебный год с целью повышения качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях района путем совершенствования районной системы образования направляем данные рекомендации для системы общего образования для использования в работе.

Приложение 1.

Начальник отдела образования

О.В.Цибизова

Рекомендации для системы общего образования по направлению «Качество подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях», находящихся в ведении администрации Василеостровского района:

По направлению:

1. Обеспечение объективности процедур оценки качества:

1.1.Руководителю ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ:

1.1.1. Разработать методические рекомендации по обеспечению объективности при проведении и проверке результатов Всероссийских проверочных работ.

1.1.2. Разработать Программа профилактических мер («Дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями, находящихся в ведении администрации Василеостровского района, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год.

1.1.1. Проводить мероприятия по разбору критериев проверки результатов оценочных процедур на заседаниях районного методического объединения.

1.1.2. Проводить работу с учителями по вопросам оценки качества образования и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.1.3. Организовать методическую поддержку и обучение критериальному оцениванию учителей.

1.1.4. Разработать программу повышения квалификации педагогов района, направленную на обучение критериальному оцениванию учителей.

1.2.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.2.1. Продолжать работу по разъяснению участникам образовательного процесса необходимости объективной оценки результатов оценочных процедур и соблюдения порядка проведения оценочных процедур.

1.2.2. Продолжать работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у всех участников образовательного процесса.

1.2.3. Принимать меры по контролю над соблюдением порядка проведения оценочных процедур.

1.2.4. Продолжать способствовать возможности организации взаимонаблюдения и взаимопроверки результатов РДР, ВПР.

1.2.5. Продолжать работу с родителями и учащимися по формированию позитивного отношения к независимым оценочным процедурам.

- 1.2.6. Способствовать привлечению педагогов к обучению и экспертной деятельности в рамках оценки результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- 1.3. Рекомендации для школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов (ГБОУ СОШ №5).
  - 1.3.1. Выяснить причины необъективности результатов по итогам ВПР.
  - 1.3.2. Разработать план мероприятий по повышению объективности результатов оценочных процедур и работе по устранению профессиональных дефицитов педагогов в вопросе оценки результатов учащихся.
  - 1.3.3. Использовать в работе опыт образовательных организаций, успешно преодолевших проблему в предыдущем учебном году (ГБОУ СОШ №6), а также взаимодействовать с ИМЦ в вопросах повышения уровня компетентности педагогов в вопросах оценки качества результатов образования.
  - 1.3.4. Принять участие в реализации программы профилактических мер («Дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями, находящимися в ведении администрации Василеостровского района, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год.
2. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.
  - 2.1. Руководителю ИМЦ:
    - 2.1.1. Разработать методические рекомендации по структуре графика проверочных и диагностических работ в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Администрации Василеостровского района, размещенных на сайтах ОО.
    - 2.1.2. Разработать единые подходы к оценке графика проверочных и диагностических работ в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Администрации Василеостровского района, размещенных на сайтах ОО.
  - 2.2. Руководителям образовательных организаций:
    - 2.2.1. Принять меры по контролю за составлением графиков проверочных и диагностических работ и своевременным обновлением его на сайте образовательной организации.
    - 2.2.2. Изучить методические рекомендации ИМЦ и опыт ГБОУ СОШ №4 Кусто и ГБОУ СОШ №12 в вопросе оптимизации графика проверочных и диагностических работ в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Администрации Василеостровского района, размещенных на сайтах ОО.
3. Обеспечение формирования объективной ВСОКО.
  - 3.1. Руководителю ИМЦ:

- 3.1.1. Изучить опыт ГБОУ гимназия №642, ГБОУ СОШ №12 в вопросах формирования объективной ВСОКО.
- 3.1.2. Разработать программу повышения квалификации педагогических работников по направлению развития ВСОКО.
- 3.1.3. Включить в опытно-экспериментальную работу в качестве районных площадок по теме: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» образовательные организации, показывающие низкие результаты из кластера средних общеобразовательных школ.
- 3.2. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.2.1. Использовать в работе опыт по формированию объективной ВСОКО в ГБОУ СОШ №642 и ГБОУ СОШ №12.
  - 3.2.2. Провести работу по совершенствованию положений о ВСОКО и выстраиванию объективной системы оценки в образовательных учреждениях.
- 3.3. Руководителям образовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты (кластер общеобразовательных школ).
  - 3.3.1. Использовать в работе опыт ГБОУ СОШ №21, показывающей положительную динамику уровня достижений учащихся.
  - 3.3.2. Принять участие в качестве стажировочных площадок в опытно-экспериментальной работе ИМЦ по теме: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».
4. В направлении достижения и оценки предметных результатов, метапредметных умений и навыков, функциональной грамотности обучающихся.
  - 4.1. Руководителю ИМЦ
    - 4.1.1. Разработать план мероприятий/дорожную карту по работе с государственными образовательными организациями по формированию функциональной грамотности.
    - 4.1.2. Разработать рекомендации для педагогов района по использованию заданий, направленных на формирование и проверку уровня функциональной грамотности.
    - 4.1.3. Разработать методические рекомендации по формированию метапредметных умений и оценке метапредметных достижений учащихся, в том числе с использованием результатов ВПР.
    - 4.1.4. Оказать методическую поддержку в формировании учебных планов образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
  - 4.2. Руководителям образовательных организаций
    - 4.2.1. Рассмотреть возможность формирования индивидуальных учебных планов среднего общего образования на 2022-2023 год с учетом индивидуальных потребностей учащихся.
    - 4.2.2. Оптимизировать учебный план внеурочной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

4.2.3. При разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год отказаться от универсального профиля, с которым нет предметов, изучаемых на профильном уровне.

4.2.4. Организовать поддержку выбранных учащимися профилей через разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.2.5. Организовать на базе ГБОУ СОШ № 6 отделение дополнительного образования

4.2.6. Принять участие в конкурсах на соискание грантов (в соответствии с нормативными документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга).

4.3. Руководителям образовательных организаций, демонстрирующим высокий уровень подготовки учащихся:

4.3.1. Разработать систему поддержки одаренных обучающихся.

4.3.2. Разработать систему работы с обучающимися для достижения стабильных показателей по массовому образованию.

4.3.3. Рассмотреть возможность индивидуального сопровождения обучающихся, которые могут показать высокие результаты, при подготовке к олимпиадам, конкурсам, процедурам государственной итоговой аттестации.

4.3.4. Разработать систему выявления учащихся, которые потенциально могут оказаться в «группе риска» по результатам.

4.4. Руководителям образовательных организаций, демонстрирующим низкие образовательные результаты (ГБОУ СОШ 2, 16, 15, 17, 19, 5, 6):

4.4.1. Разработать систему поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска».

4.4.2. Рассмотреть возможность индивидуального сопровождения обучающихся, которые могут показать низкие результаты, при проведении оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

4.4.3. Разработать систему работы с обучающимися для повышения показателя по массовому образованию.

4.4.4. Провести работу с родителями (законными представителями) обучающихся, находящимися в «группе риска», для повышения мотивации в образовательном процессе.

4.4.5. Разработать систему поддержки учащихся, демонстрирующих успехи в отдельных дисциплинах, индивидуального сопровождения, подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах.